

ИГРЫ, ЗАНЯТИЯ, РАЗМИНКИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА

1. Абдулаева, Е. Организация игры с игрушками-персонажами / Е. Абдулаева // Дошкольное воспитание. — 2013. — № 12. — С. 38—46.
2. Абрамова, Е. Путешествие в затерянный мир : большая психологическая игра для подростков и их родителей / Е. Абрамова, А. Макарова // Школьный психолог. Первое сентября. — 2013. — № 4. — С. 47—53.
3. Абрамова, Л. П. Развиваем речь ребенка в игре / Л. П. Абрамова, Т. В. Шошина // Практическая психология и логопедия. — 2009. — № 4. — С. 48—51.
4. Акчурина, О. А. Дружные звуки [с]—[з] : логопедическое занятие для детей 4—6 лет / Акчурина О. А. // Логопед. — 2016. — № 5. — С. 30—33.
5. Алексеева, О. А. В гостях у сказок : логопедический проект "Занимаемся вместе с мамами" / Алексеева О. А. // Логопед. — 2015. — № 9. — С. 65—72.
6. Алешанова, Л. В. Дидактический синквейн в развитии детей 5—6 лет / Алешанова Л. В. // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 16—20.
7. Алтынник, Е. В. Путешествие в Страну добра и вежливости : интегрированное занятие для детей 5—6 лет / Алтынник Е. В., Васютина С. И. // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 49—54.
8. Алфорова, О. А. Активизация лексического строя речи у детей: новые возможности / О. А. Алфорова // Логопед. — 2012. — № 2. — С. 103—106.
9. Альшаева, Л. И. Домашние животные : занятие по развитию речи в старшей группе / Альшаева Л. И. // Логопед. — 2015. — № 9. — С. 28—31.
10. Альшаева, Л. И. Путешествие в страну Одежды : занятие для детей старшего дошкольного возраста / Л. И. Альшаева // Логопед. — 2011. — № 8. — С. 69—71.
11. Аманатова, М. М. Развитие фонематических процессов на логопедических занятиях / М. М. Аманатова // Логопедия. — 2007. — № 1. — С. 20—29.
12. Ахрэмава, З. И. Вучэбна-метадычны комплекс да правядзення лагапедычных заняткаў на праграмным матэрыяле / З. И. Ахрэмава // Дэфекталогія. — 2000. — № 2. — С. 101—113.
13. Бабинова, Н. В. Кружок «тестопластика» / Н. В. Бабинова // Логопед. — 2011. — № 8. — С. 54—64.
14. Бабкина, Н. В. Игры со словами / Н. В. Бабкина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — № 5. — С. 1—16.
15. Баженова, Л. Б. Игровые приёмы на логопедических занятиях (из опыта) / Л. Б. Баженова // Практическая психология и логопедия. — 2009. — № 1. — С. 66—74.
16. Баженова, Л. Б. Игровые приёмы на логопедических занятиях (из опыта) / Л. Б. Баженова // Практическая психология и логопедия. — 2009. — № 4. — С. 57—65.
17. Баженова, Л. Б. Игровые приемы на логопедических занятиях / Л. Б. Баженова // Логопедия. — 2009. — № 1. — С. 68—74.

18. Байроченко, И. Игры и игровые приемы на логопедических занятиях с младшими школьниками / Инна Байроченко // Настаўніцкая газета. — 2017. — 9 снежня (№ 138). — С. 10.
19. Балаева, В. И. Модельное обучение речевым навыкам старших дошкольников с задержкой речи / В. И. Балаева // Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов : в 5 кн. / под редакцией Л. С. Волкова. — Москва : Владос, 2003. — Кн. 3 : Системные нарушения речи. Алалия. Афазия. — С. 178—188.
20. Барсукова, Е. Л. Наглядно-игровые таблицы в коррекции речевых нарушений у детей 4—6 лет / Барсукова Е. Л. // Логопед. — 2015. — № 5. — С. 121—124.
21. Барчукова, С. В. Логоритмические игры и упражнения в коррекции задержки речевого развития детей 3 лет / Барчукова С. В. // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 118—120.
22. Бегун, Е. В. Логопедические упражнения на уроках русского языка и чтения / Е. В. Бегун // Начальная школа. — 2007. — № 2. — С. 46—48.
23. Бекетова, С. В. Логопедические разминки / С. В. Бекетова // Начальная школа. — 2004. — № 3. — С. 60.
24. Бекетова, С. В. Логопедические разминки на уроках в начальных классах специальной (коррекционной) школы 8 вида / С. В. Бекетова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — № 2. — С. 31—32.
25. Белая, В. «Город открытий» : об организации предметно-пространственной среды кружка развивающих игр «Умники и умницы» / Валентина Белая // Пралеска. — 2013. — № 6. — С. 58—60.
26. Белкина, И. С. Зернышки к успеху, или Занятия в студии «Любознай-ка» : [занятия с дошкольниками] / И. С. Белкина // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2015. — № 8. — С. 9—12.
27. Белопольская, Н. Л. Оценка коммуникативного поведения детей с нарушениями психического развития в процессе коррекционной работы методом хороводных игр / Н. Л. Белопольская, О. В. Рубан, И. В. Брустило // Дефектология. — 2015. — № 5. — С. 22—28.
28. Бельская, Н. И. Математическая игра «Путешествие в космос» / Н. И. Бельская // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2013. — № 2. — С. 48—49.
29. Беянина, Е. «Он дороже злата, серебра ценней» : конспект занятия в «Мини-музее хлеба» для детей старшей группы / Елена Беянина // Пралеска. — 2013. — № 10. — С. 61.
30. Березняк, Л. Н. Приобщение детей к народной культуре через русские народные подвижные игры : календарное тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы ДОУ / Л. Н. Березняк // Воспитание дошкольников. — 2015. — № 1. — С. 6—20.
31. Бесова, М. А. К познанию мира-через игру : методическое пособие / М. А. Бесова. — Минск : Инвеста, 1995 — 191 с.
32. Бизяева, В. С. Игровая программа «Раз ковбой, два ковбой...» : [игра посвящена окончанию учебного года] / В. С. Бизяева // Начальная школа. — 2013. — № 4. — С. 63—64.

33. Битова, А. Л. Методы и приемы стимуляции речи у детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения речи / А. Л. Битова, Л. А. Островская // Логопедия сегодня. — 2012. — № 1. — С. 18—19.
34. Блинова, Л. Н. Сюжетные картинки для составления связного рассказа / Л. Н. Блинова // Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития / Л. Н. Блинова. — Москва, 2002. — С. 125—130.
35. Бобровская, Н. И. Профилактика оптической дисграфии у учащихся с ОВЗ / Бобровская Н. И. // Логопед. — 2015. — № 9. — С. 80—83.
36. Богатырева, Е. С. Коррекция и развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами малых фольклорных форм (скороговорок) / Е. С. Богатырева // Логопедия сегодня. — 2012. — № 1. — С. 20—21.
37. Богина, Е. В. Особенности недирективной игровой терапии с детьми в приюте / Богина Е. В. // Журнал практического психолога. — 2015. — № 1. — С. 96—104.
38. Богинь, Е. Мой друг — мяч : конспект физкультурного досуга в старшей группе с использованием элементов ТРИЗ-технологии / Елена Богинь // Здоровы лад жыцця. — 2015. — № 6. — С. 42—43.
39. Большакова, С. В. Детство — чудесная пора : сценарий праздника с игровой программой для учащихся 4—5-х классов / С. В. Большакова // Читаем, учимся, играем. — 2013. — № 5. — С. 90—93.
40. Бондаренко, Г. Н. В поисках утраченного смеха : сюжетно-игровая программа закрытия смены / Г. Н. Бондаренко // Выхаванне і дадатковая адукацыя. — 2015. — № 4. — С. 35—37.
41. Бондаренко, Г. Н. Росквитоша спешит на помощь! : сюжетно-игровая программа / Г. Н. Бондаренко // Выхаванне і дадатковая адукацыя. — 2015. — № 6. — С. 40—42.
42. Борисевич, И. Игры для детей раннего возраста / И. Борисевич, Е. Жолик // Пралеска. — 2013. — № 8. — С. 58—68.
43. Борисевич, И. Игры на профилактику утомления / И. Борисевич, Е. Жолик // Пралеска. — 2013. — № 8. — С. 56—57.
44. Боровлева, Р. А. Общеупотребительный речевой материал для тренировочных упражнений в зрительном и зрительно-слуховом восприятии устной речи / Р. А. Боровлева // Дефектология. — 2006. — № 5. — С. 65—74.
45. Бородин, Г. П. Скоро в школу: итоговое занятие для детей подготовительной к школе группы с ФФНР / Бородин Г. П. // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 48—52.
46. Бочко, А. Н. Детский праздник: книга идей и сценариев для хороших родителей / Бочко Алиса. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер : Мир книг, 2012. — 186, [2] с.
47. Боярчук, О. В. Природа вокруг нас : экологическая игра в VII классе / О. В. Боярчук // Біялогія і хімія. — 2015. — № 8. — С. 56—67.
48. Брынзарей, Ю. Г. Педагогика игры : монография / Ю. Г. Брынзарей, С. Н. Галенко ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский

государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина». — Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2011. — 117 с.

49. Будучина, О. «Зимние забавы» : совместное занятие учителя-логопеда с детьми и родителями / О. Будучина, Н. Воронина // Дошкольное воспитание. — 2009. — № 1. — С. 103—104.

50. Буришинец, Н. Е. Логопедическая ритмика: развитие эмоционально-волевой сферы у детей младшего школьного возраста с речевыми нарушениями / Н. Е. Буришинец // Пачатковая школа. — 2010. — № 4. — С. 57—61.

51. Бутусова, Н. Н. Речевые игры для коррекции звукопроизношения и формирования лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста / Н. Н. Бутусова // Логопед. — 2011. — № 6. — С. 67—71.

52. Бутусова, Т. Ю. Игры с правилами как средство социального развития дошкольников с нарушением интеллекта / Т. Ю. Бутусова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2016. — № 1. — С. 50—52.

53. Бутусова, Т. Ю. Изучение самостоятельности детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта в играх с правилами / Т. Ю. Бутусова // Дефектология. — 2015. — № 1. — С. 59—67.

54. Бутусова, Т. Ю. Коррекционная направленность воспитания самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта в процессе игр с правилами / Т. Ю. Бутусова // Дефектология. — 2015. — № 3. — С. 8—17.

55. Бухтиярова, Г. А. Путешествие Колобка по волшебному лесу : (подготовительная к школе группа) / Г. А. Бухтиярова // Логопед. — 2011. — № 2. — С. 76—80.

56. Быкова, И. В. Третьяковская галерея с "начинкой" : занятие-экскурсия для детей 4—5 лет / Быкова И. В. // Логопед. — 2016. — № 2. — С. 38—44.

57. Вакуленко, Н. Е. «В гостях у Дракоши» : (занятие по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи в старшей группе) / Н. Е. Вакуленко // Логопед. — 2011. — № 6. — С. 52—56.

58. Ванина, Л. П. Живая азбука : игровое пособие для старших дошкольников / Л. П. Ванина // Логопед. — 2015. — № 6. — С. 64—69.

59. Васильева, Е. С. Использование метода «Блисс-коммуникации» в работе с безречевыми детьми / Е. С. Васильева // Логопед. — 2011. — № 6. — С. 20—25.

60. Васильева, Е. С. Использование методики Блисс для формирования элементарной коммуникации у безречевых детей / Е. С. Васильева // Дефектология. — 2006. — № 5. — С. 41—44.

61. Василькина, Е. Подводный мир: для детей средней логопедической группы / Е. Василькина // Дошкольное воспитание. — 2011. — № 5. — С. 126—127.

62. Вахнина, Н. История о сказочном дереве : [игры и упражнения на развитие навыков общения, восприятия, мелкой моторики и связной речи дошкольников] / Н. Вахнина, Н. Мисенко // Дошкольное воспитание. — 2013. — № 12. — С. 87—97.

63. Вахобжонова, З. Театрализованно-игровая деятельность: как средство развития коммуникативных умений детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях интегрированного обучения и воспитания / З. Вахобжонова // Пралеска. — 2016. — № 2. — С. 7—11.
64. Верченева, Е. Погружение в мир детства: совместные игровые занятия для детей и родителей / Екатерина Верченева // Школьный психолог. Первое сентября. — 2016. — № 2. — С. 36—42.
65. Ветерцова, Р. В. Миогимнастика при гипотонии мышц речевого аппарата / Р. В. Ветерцова // Практическая психология и логопедия. — 2010. — № 3. — С. 74—77.
66. Виноградова, Л. В. «Поле чудес» — дидактическая игра для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Л. В. Виноградова // Дефектология. — 1999. — № 5. — С. 40—44.
67. Виноградова, О. Н. Цветы для мамы : интегрированное занятие в старшей группе / Виноградова О. Н., Куц О. Н. // Логопед. — 2015. — № 2. — С. 50—53
68. Волас, І. Гуляючы, вучымся і вучым : [дыдактычныя гульні на ўроках матэматыкі ў пачатковых класах] / Ірына Волас // Настаўніцкая газета. — 2015. — 10 лістапада (№ 132). — С. 8.
69. Волкова, М. Интеллектуальная игра «Алфавит» как средство развития, обучения и воспитания учащихся / М. Волкова // Учитель. — 2013. — № 2. — С. 45—47.
70. Володина, Е. Я. Кукольный спектакль «Теремок»: (интегрированное музыкально-логопедическое внеклассное мероприятие для учащихся начальных классов) / Е. Я. Володина, Г. В. Польшгалова // Логопед. — 2011. — № 10. — С. 99—107.
71. Воробей, М. И. Литературная игра «Счастливый случай» по сказкам Х. К. Андерсена / М. И. Воробей // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2015. — № 7. — С. 65—71.
72. Вострикова, Е. Дорога в страну профессий — 2 : игра-путешествие для учащихся 7—8-х классов / Екатерина Вострикова // Школьный психолог. Первое сентября. — 2016. — № 1. — С. 45—49.
73. Галеева, Ф. М. Калейдоскоп звуков : игра-занятие / Ф. М. Галеева // Логопед. — 2011. — № 5. — С. 52—54.
74. Гарбачэўская, Л. І. Падказкі Знічкі : гульнявая праграма / Л. І. Гарбачэўская // Выхаванне і дадатковая адукацыя. — 2015. — № 12. — С. 43—44.
75. Гасан, С. Дзе шукаць анёлачкаў : заняткі па адукацыйнай вобласці «Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін» для дзяцей сярэдняй групы / Сняжана Гасан // Пралеска. — 2015. — № 1. — С. 70—71.
76. Гаянова, Е. Ю. Путешествие в цирк : занятие с элементами сюжетно-ролевой игры / Е. Ю. Гаянова, Л. Г. Слухова // Логопед. — 2015. — № 6. — С. 49—58.
77. Гениатулина, И. Песочные сказки : занятия для дошкольников и младших школьников / Ирина Гениатулина // Школьный психолог. Первое сентября. — 2015. — № 10. — С. 24—27.

78. Герасимович, Е. Н. Развитие духовно-нравственных ценностей младших школьников в процессе игровой деятельности : диссертация на соискание ученой степени магистра педагогических наук / Герасимович Елена Николаевна ; научный руководитель Галенко С. Н. ; Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина. — Мозырь, 2015. — 119, [3] с.
79. Глаголев, А. А. Игровые методы работы с городскими школьниками в оздоровительном экологическом лагере / А. А. Глаголев // Воспитание школьников. — 2015. — № 4. — С. 41—50.
80. Городова, А. И. Тематическая сказка как средство развития речи дошкольников / А. И. Городова // Логопед. — 2011. — № 10. — С. 55—58.
81. Графчикова, С. П. Ресурсы логопедического занятия в обеспечении режима двигательной активности дошкольников / С. П. Графчикова // Логопед. — 2011. — № 4. — С. 113—121.
82. Грицук, Н. П. Грузовики едут в гараж : авторское игровое пособие для детей 5—6 лет с нарушением произношения звука [р] / Н. П. Грицук // Логопед. — 2015. — № 8. — С. 48—51.
83. Гришина, Е. Н. Как хорошо уметь читать!: (подготовительная к школе группа) / Е. Н. Гришина // Логопед. — 2011. — № 2. — С. 64—66.
84. Губанова, М. В. Ознакомление с органами артикуляции : занятие для детей 3—4 лет / Губанова М. В. // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 40—43.
85. Гущина, И. Звуковой и слоговой анализ слова : конспект занятия по обучению грамоте в старшей группе для детей с ОПФР / И. Гущина // Пралеска. — 2009. — № 11. — С. 20—21.
86. Гущина, И. Игры со словами: трудности в обучении грамоте детей с ОПФР / И. Гущина // Пралеска. — 2009. — № 11. — С. 18—20.
87. «Давайте понимать друг друга с полуслова...» : логопедическая игра-акция для учащихся общеобразовательных школ / О. В. Кийкова [и др.] // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 90—99.
88. Давыдова, И. А. Старичок-лесовичок идет в гости : развлечение для детей средней группы / И. А. Давыдова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. — 2015. — № 5. — С. 49—51.
89. Данченко, Ю. П. Крышки — детишкам : универсальное игровое пособие для детей 5—7 лет / Ю. П. Данченко // Логопед. — 2015. — № 9. — С. 57—61.
90. Демидова, Г. Ю. Радость распахнула все окошки (Текст) : (досуг для старших дошкольников) / Г. Ю. Демидова, И. П. Головачук // Логопед. — 2012. — № 3. — С. 48—53.
91. Денисевич, И. В гостях у весенних месяцев : занятие по образовательной области «Ребёнок и природа» для детей старшей группы / Ирина Денисевич // Пралеска. — 2015. — № 2. — С. 34—36.
92. Детские праздники : сценарии, игры, конкурсы. — Москва : РИПОЛ классик, 2011. — 189, [2] с. — (Веселимся от души).

93. Дмитриева, С. А. Образовательная программа внеурочной деятельности «Читаем и играем» / С. А. Дмитриева // Начальная школа. — 2016. — № 4. — С. 70—72.
94. Домнина, Г. Б. Артикуляционные сказки-помощницы для младших дошкольников / Г. Б. Домнина // Логопед. — 2011. — № 5. — С. 44—51.
95. Друковская, Н. Г. Дидактические игры с использованием пуговиц для детей 4—6 лет с речевыми нарушениями / Н. Г. Друковская // Логопед. — 2015. — № 4. — С. 50—58.
96. Дубенцова, В. В. Веселые ленточки и платочки : дидактическая игра для детей 4—6 лет / В. В. Дубенцова // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 59—61.
97. Дубинина, Т. Ю. Дидактическое пособие «Лукоморье» / Т. Ю. Дубинина // Логопед. — 2011. — № 2. — С. 81—88.
98. Дубровская, Т. От игр — к жизненным реалиям / Татьяна Дубровская // Пралеска. — 2016. — № 3. — С. 71—73.
99. Евдокимова, А. Е. Логопедические рифмовки / А. Е. Евдокимова // Логопед. — 2011. — № 2. — С. 108—116.
100. Ежкова, Н. С. Развитие эмоциональной экспрессии у дошкольников с использованием комплекса игр / Н. С. Ежкова, А. Е. Ежкова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2011. — № 7. — С. 48—54.
101. Ермачек, Л. И. Игры и игровые ситуации на уроках химии / Л. И. Ермачек, Т. Л. Боборики // Біялогія і хімія. Серія «У дапамогу педагогу». — 2015. — № 1. — С. 16—20.
102. Жамойда, Л. Н. Многофункциональное пособие «Звукобуквенный город» / Л. Н. Жамойда // Логопед. — 2011. — № 3. — С. 64—67.
103. Жукова, Н. Ф. Методическая шкатулка : игровые приемы при безотметочном обучении / Н. Ф. Жукова // Пачатковая школа. — 2015. — № 9. — С. 14—18.
104. Зайцева, М. Г. Разноцветные палочки : пособие для детей 4—6 лет с ОВЗ / Зайцева М. Г. // Логопед. — 2016. — № 5. — С. 48—50.
105. Заморина, Е. «Забавные превращения Веребочки» : коррекционно-развивающая работа в средней логопедической группе / Е. Заморина // Дошкольное воспитание. — 2011. — № 10. — С. 68—77.
106. Заморина, Е. «Забавные превращения Веребочки» : коррекционно-развивающая работа в средней логопедической группе / Е. Заморина // Дошкольное воспитание. — 2011. — № 12. — С. 51—61.
107. Заморина, Е. «Забавные превращения Веребочки» : коррекционно-развивающая работа в средней логопедической группе / Е. Заморина // Дошкольное воспитание. — 2012. — № 1. — С. 69—77.
108. Занеўская, Т. Каляровымі дарожкамі : [гульні на ўроках у пачатковых класах] / Тацяна Занеўская // Настаўніцкая газета. — 2015. — 24 студзеня (№ 8). — С. 17.
109. Звуки природы: конспекты занятий по логоритмике для детей средней группы / В. Кныш, И. Комар, Ю. Дудик // Пралеска. — 2006. — № 11. — С. 49—54.

110. Звуки природы: конспекты занятий по логоритмике для детей старшей группы / В. Кныш, И. Комар, Ю. Дудик // Пралеска. — 2006. — № 12. — С. 22—27.
111. Иванова, М. С. Развивающая игра «Улитка» / М. С. Иванова // Логопед. — 2011. — № 8. — С. 72—74.
112. Ивановская, Ф. А. О методике занятий при некоторых расстройствах голоса / Ф. А. Ивановская // Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов : в 5 кн. / под редакцией Л. С. Волкова. — Москва : Владос, 2003. — Кн. 1 : Нарушения голоса и звукопроизводительной стороны речи. — С. 9—15.
113. Играя — обучаем, развиваем и воспитываем : пособие для педагогов дошкольных учреждений / под общей редакцией И. А. Комаровой и О. И. Анищенко. — Мозырь : Белый Ветер, 2004. — Ч. 3 : Игра в разных видах деятельности / В. А. Шишкина [и др.]. — 54, [1] с.
114. Играя — обучаем, развиваем и воспитываем : пособие для педагогов дошкольных учреждений / под общей редакцией И. А. Комаровой и О. И. Анищенко. — Мозырь : Белый Ветер, 2004. — Ч. 2 : Игра в эмоционально-нравственном и экологическом воспитании / Т. С. Лобанок [и др.]. — 58, [1] с.
115. Игры для «шустриков» : [опыт работы воспитателей с гиперактивными детьми] // Воспитание дошкольников. — 2015. — № 3. — С. 46—64.
116. Исайчева, Н. Я. Шляпы и шляпки : (занятия по развитию речи в старшей группе) / Н. Я. Исайчева // Логопед. — 2011. — № 6. — С. 57—63.
117. Исхакова, Л. С. Конспект подгруппового (группового) логопедического занятия по формированию правильного звукопроизношения для дошкольников и младших школьников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи / Л. С. Исхакова // Логопедия сегодня. — 2011. — № 1. — С. 60—62.
118. Казакова, А. И. Путешествие по сказкам К. И. Чуковского : литературный праздник для школьников / А. И. Казакова // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 94—99.
119. Кальченко, М. Н. У нас в гостях Умная Сова : занятие для детей 4—5 лет / М. Н. Кальченко // Логопед. — 2016. — № 3. — С. 43—49.
120. Капецкая, Г. А. Интеллектуальные игры по истории: V класс / Г. А. Капецкая, Т. А. Гавриленко // Гісторыя і грамадазнаўства. — 2015. — № 1. — С. 52—60.
121. Капецкая, Г. А. Інтэлектуальныя гульні па беларускай літаратуры для вучняў V класа / Г. А. Капецкая, Т. А. Гаўрыленка // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». — 2015. — № 5. — С. 53—57.
122. Карцева, Н. И. Особенности использования многофункциональной игры "Радуга" на логопедических занятиях / Н. И. Карцева, О. С. Матюнина, А. В. Чайка // Логопед. — 2012. — № 6. — С. 72—81.
123. Катаева, А. А. Дидактические игры и упражнения по развитию речи / А. А. Катаева, Е. А. Стребелева // Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии / А. А. Катаева. — Москва : Владос, 2004. — С. 200—220.
124. Киппер, Т. И. Учимся различать звуки речи. Советы логопеда / Т. И. Киппер // Начальная школа. — 2007. — № 8. — С. 69—71.

125. Кирилина, Н. А. Подгрупповое логозаниятие в 5 классе. Знакомство с правилами смысловой организации // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 2. — С. 44—46.
126. Климанова, Г. В. Что за чудо эти игры : игры с использованием шариков марблс и декоративных камешков с детьми 3—5 лет / Климанова Г. Б. // Логопед. — 2015. — № 8. — С. 43—48.
127. Климанова, Г. В. Что за чудо эти игры! : камешки марблс в работе с дошкольниками / Климанова Г. Б. // Логопед. — 2015. — № 9. — С. 44—49.
128. Книга занимательных игр и заданий для детей / [перевод с английского И. Муллер]. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер : Мир книг, 2012. — 127, [1] с.
129. Ковалец, П. Лесное приключение : развлечение с участием родителей / Полина Ковалец // Пралеска. — 2015. — № 3. — С. 56—59.
130. Ковылина, С. А. Школа чистой речи «Чистоговорка» : (авторское дидактическое пособие) / С. А. Ковылина, О. С. Елизарова, Ж. А. Гесс // Логопед. — 2012. — № 2. — С. 23—31.
131. Когтенева, М. Обучение с увлечением / Марина Когтенёва // Пралеска. — 2015. — № 10. — С. 26—34.
132. Козырева, О. А. Использование речевых игр на логопедических занятиях / О. А. Козырева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2002. — № 6. — С. 38—42.
133. Колегова, И. И. Игровые упражнения для коррекции письменной речи в начальных классах / И. И. Колегова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — № 1. — С. 29—32.
134. Колесникова, Н. Т. «Дружба начинается с улыбки» : игровая программа ко Дню святого Валентина / Н. Т. Колесникова // Пачатковая навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2015. — № 12. — С. 63—64.
135. Колесникова, Н. Т. «Мир, в котором я живу» : игровая программа / Н. Т. Колесникова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2016. — № 5. — С. 63—65.
136. Колесникова, Н. Т. Два корабля : игра-соревнование для мальчиков / Н. Т. Колесникова // Начальная школа. — 2015. — № 5. — С. 74—75.
137. Колесникова, Н. Т. Игра-соревнование для мальчиков «Два корабля» ко Дню защитников Отечества / Н. Т. Колесникова // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2016. — № 1. — С. 69—70.
138. Коломинский, Я. Л. Игра и учение — добрые и неразлучные союзники / Я. Л. Коломинский // Пачатковая школа. — 2013. — № 2. — С. 5—7.
139. Комарова, Е. В. Упражнения для развития навыков анализа и синтеза текста и предложения (Текст) / Е. В. Комарова // Логопед. — 2012. — № 3. — С. 84—89.
140. Кононович, Е. О. Игра и обучение : использование наглядных средств при обучении младших школьников математике / Е. О. Кононович // Пачатковая школа. — 2013. — № 11. — С. 48—50.

141. Корж, О. Н. Использование загадок на занятиях в логопедической группе / О. Н. Корж, Е. В. Новикова // Логопед. — 2011. — № 10. — С. 50—55.
142. Косарева, Е. Речь, музыка, движение. Логоритмика : игры и упражнения / Е. Косарева // Дошкольное воспитание. — 2007. — № 3. — С. 67—72.
143. Кострома, И. Н. Игры в группе продленного дня / И. Н. Кострома, Н. С. Бондаренко // Пачатковая школа. Укладка «У дапамогу намесніку дырэктара». — 2015. — № 1. — С. 8.
144. Костюк, Е. А. Технологическая карта индивидуального коррекционного занятия : (с учащейся 5 класса, обучающейся по учебному плану вспомогательной школы) / Е. А. Костюк // Спецыяльная адукацыя. — 2015. — № 1. — С. 36—39.
145. Красильникова, Н. А. Пальчиковые игры для детей «Веселое путешествие» : для детей средней группы с ОНР / Н.А. Красильникова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2008. — № 5. — С. 50—52.
146. Кротов, В. Г. Занятия словесным творчеством с особыми детьми / В. Г. Кротов // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — № 6. — С. 51—58.
147. Кротов, В. Г. Занятия словесным творчеством с особыми детьми / В. Г. Кротов // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2011. — № 1. — С. 53—60.
148. Кулигина, Л. В мире опасных предметов и ситуаций : развлечение для детей старшей группы (5—6 лет) с участием родителей / Людмила Кулигина // Пралеска. — 2015. — № 12. — С. 64—67.
149. Куликова, Е. В. Электронная игра «Звуки и буквы» / Е. В. Куликова // Логопед. — 2012. — № 3. — С. 54—56.
150. Лавренюк, Н. В. Живые картинки / Н. В. Лавренюк // Логопед. — 2011. — № 3. — С. 57—63.
151. Ланкевіч, Н. Геаграфічная гульня / Надзея Ланкевіч // Настаўніцкая газета. — 2016. — 12 мая (№ 52). — С. 8.
152. Лапп, Е. А. Трудные звуки (из копилки опыта) : речевой материал, используемый в работе при дифференциации звуков Р-Л / Е. Лапп // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 4. — С. 70—75.
153. Лауткина, С. В. Игровая деятельность детей дошкольного возраста с проблемами интеллектуального развития / С. В. Лауткина, Ю. Ю. Принц // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования : международный и региональный аспект» (Великий Новгород, 19—21 мая 2014 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого ; [редколлегия: Иванов Е. В., Певзнер М. Н., Петряков П. А.]. — Великий Новгород : Новгородский государственный университет, 2014. — С. 283—287.
154. Левина, Е. В. Использование компьютерных технологий на индивидуальных логопедических занятиях / Е. В. Левина // Логопед. — 2011. — № 3. — С. 68—73.

155. Левченко, И. Ю. Логопедический массаж / И. Левченко, О. Приходько // Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов : в 5 кн. / под редакцией Л. С. Волкова. — Москва : Владос, 2003. — Кн. 1 : Нарушения голоса и звукопроизводительной стороны речи. — С. 242—246.
156. Леонова, О. Путешествие в сказочную страну ребят-снегурят : логопедическое интегрированное занятие в сенсорной комнате / О. Леонова // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 12. — С. 63—65.
157. Лузгина, Е. Г. Весенние интеллектуальные игры : внеклассное мероприятие в I классе / Е. Г. Лузгина, Е. В. Голубицкая // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2016. — № 2. — С. 62—63.
158. Лузгина, Е. Г. Зимние интеллектуальные игры : внеклассное мероприятие в I классе / Е. Г. Лузгина, Е. В. Голубицкая // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2015. — № 11. — С. 67—68.
159. Лукьянова, Л. Учимся говорить красиво: комплексы наглядно-дидактических игр как одно из средств развития речи детей с особенностями психофизического развития / Л. Лукьянова // Пралеска. — 2008. — № 11. — С. 27—32.
160. Лысенко, Н. И. Игра как форма коррекционного воздействия при работе с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Н. И. Лысенко // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 220—222.
161. Лянчэўскі, А. Г. Радзіма ў легендах : інтэлектуальна-пазнавальная гульня / А. Г. Лянчэўскі, І. В. Ванюк // Выхаванне і дадатковая адукацыя. — 2015. — № 2. — С. 22—24.
162. Малец, М. В. Комплекс артикуляционных упражнений «Веселый лягушонок» / М. В. Малец // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2007. — № 3. — С. 52—54.
163. Маслякова, И. Играя, творим! : мастер-класс / Ирина Маслякова // Пралеска. — 2015. — № 6. — С. 66—68.
164. Матросова, Т. А. Использование музыкально-ритмических приемов на логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи / Т. А. Матросова, Н. Е. Егорова, М. С. Титова // Логопедия. — 2011. — № 2. — С. 46—51.
165. Меркулова, О. Н. Сказка о веселых человечках-звуках : занятие по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста / О. Н. Меркулова // Логопед. — 2011. — № 8. — С. 66—68.
166. Мецлер, Т. В. Социально-педагогический творческий проект «В гостях у Логосказки» / Т. В. Мецлер // Логопед. — 2011. — № 4. — С. 66—74.

167. Мечкова, О. «Веселая грядка» — для ребят загадка : многофункциональные дидактические пособия в логопедической группе / О. Мечкова, С. Прибылова // Дошкольное воспитание. — 2011. — № 7. — С. 107—116.
168. Микрюкова, Н. Старые сказки на новый лад : работа с детьми с общим недоразвитием речи с участием родителей / Н. Микрюкова // Дошкольное воспитание. — 2011. — № 11. — С. 109—117.
169. Микфельд, Я. О. Диагностика и коррекция предпосылок артикуляторно-акустической дисграфии у дошкольников / Я. О. Микфельд, М. Ю. Сивенкова // Логопедия. — 2007. — № 1. — С. 48—71.
170. Митенева, Т. В. «Развитие речи с элементами обучения грамоте» : приложение к авторской образовательной программе для работы с детьми с ОВЗ / Т. В. Митенева // Методические материалы. Приложение к журналу «Дошкольник. Младший школьник». — 2011. — № 1. — С. 45—46.
171. Михайловская, С. Теремок для друзей : занятие по образовательным областям «Элементарные математические представления» и «Искусство» (конструирование) для детей второй младшей группы / С. Михайловская, И. Пупина // Пралеска. — 2016. — № 2. — С. 45—47.
172. Михалева, Н. Поезд здоровья : спортивное развлечение / Н. Михалева, А. Гусева // Пралеска. — 2015. — № 4. — С. 36—40.
173. Моисеева, Л. Игры-путешествия : примерные конспекты логопедических игр-путешествий для детей старшего дошкольного возраста / Л. Моисеева, Н. Фунтикова, Е. Рахманова // Дошкольное воспитание. — 2009. — № 2. — С. 60—63.
174. Мусилович, Т. А. Игры с детьми в период адаптации к ДОО / Т. А. Мусилович // Логопед. — 2015. — № 3. — С. 61—67.
175. Мухина, А. Я. Применение речедвигательных упражнений при вызывании, автоматизации и дифференциации гласных звуков / А. Я. Мухина, Н. Ю. Михайлова, Ю. А. Григорова // Логопедия. — 2006. — № 4. — С. 38—43.
176. Мухина, А. Я. Речедвигательные упражнения, направленные на вызывание, автоматизацию и дифференциацию свистящих звуков : (С), (З), (Ц) / А. Я. Мухина // Логопедия. — 2006. — № 2. — С. 38—44.
177. Набатникова, Е. В. Сюжетно-ролевая игра на логопедических занятиях с младшими школьниками / Е. В. Набатникова // Логопед. — 2012. — № 4. — С. 96—103.
178. Начарова, О. В. Я знаю все : интеллектуально-познавательное мероприятие для детей и родителей / О. В. Начарова // Логопед. — 2015. — № 7. — С. 119—122.
179. Не забывайте играть с детьми : [многофункциональные игровые пособия направлены на развитие познавательных процессов, речи и культуры общения, моторики рук дошкольников] / А. Алюшкевич [и др.] // Пралеска. — 2015. — № 1. — С. 29—34.
180. Никитина, А. Ю. Игровые приемы в логопедической работе с дошкольниками на этапе обучения навыкам звукового анализа и синтеза / А. Ю. Никитина // Практическая психология и логопедия. — 2003. — № 1—2. — С. 73—81.

181. Новикова, Ю. А. О способах постановки звука (ш) / Ю. А. Новикова, Н. О. Разделкина // Логопед. — 2011. — № 10. — С. 108—111.
182. Оглоблина, И. Ю. Пословицы и поговорки в коррекционной работе с младшими школьниками / И. Ю. Оглоблина // Логопед. — 2011. — № 8. — С. 90—98.
183. Онопа, О. А. Логопедический утренник как эффективная форма работы в школе VIII вида / О. А. Онопа, Т. С. Онопа // Логопед. — 2011. — № 6. — С. 103—107.
184. Пантелеева, О. Разноцветные сны : мастер-класс по логоритмике / О. Пантелеева, О. Покровская // Дошкольное образование. Приложение к газете «Первое сентября». — 2007. — № 20. — С. 9—16.
185. Панькина, Н. В. Программа утренней гимнастики с элементами логоритмики «Веселые путешествия» / Н. В. Панькина // Дефектология. — 2006. — № 2. — С. 43—51.
186. Пафнутова, М. Дифференциация букв «Ш» и «Щ»: логопедические занятия / М. Пафнутова // Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября». — 2008. — № 23. — С. 21—26.
187. Пожиленко, Е. Знакомим детей с окружающим и развиваем речь : из опыта совместной работы логопеда и воспитателя / Е. Пожиленко, Е. Игнатьева // Дошкольное воспитание. — 2005. — № 5. — С. 36—42.
188. Постоева, Л. «Вместе весело играем!» : интегрированное коррекционно-развивающие занятия для детей 3 лет / Л. Постоева, Л. Мартыненко // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 2. — С. 97—105.
189. Посягина, Н. И. Интегрированные физкультурно-речевые занятия / Н. И. Посягина, О. Б. Меркурьева // Логопед. — 2011. — № 1. — С. 6—16.
190. Препеляк, И. В. Мы — рыбаки : занятие для дошкольников и младших школьников / И. В. Препеляк // Логопед. — 2015. — № 6. — С. 100—103.
191. Преснова, О. В. Логопедические занятия в подготовительной группе для детей с общим недоразвитием речи / О. В. Преснова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2003. — № 3. — С. 45—50.
192. Работягова, Т. П. Палочки Кюизенера на логопедических занятиях / Т. П. Работягова // Логопед. — 2012. — № 8. — С. 69—73.
193. Разживина, Н. В. Конспекты логопедических занятий по развитию звукового анализа и синтеза / Н. Разживина // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 4. — С. 76—82.
194. Репринцева, Е. А. Народная игра в инклюзивном образовании : педагогические возможности / Е. А. Репринцева, Е. В. Леонова, М. В. Кудрявцева // Адукацыя і выхаванне. — 2015. — № 2. — С. 70—77.
195. Ровная, Е. В. Страна Звукландия, мишка Топтыжка и другие : (дидактические пособия) / Е. В. Ровная // Логопед. — 2011. — № 3. — С. 51—57.
196. Родионова, И. Выпал снег — идем гулять! : [зимние игры для дошкольников] / Ирина Родионова // Пралеска. — 2015. — № 1. — С. 35—37.

197. Русакова, О. Г. Детские музыкальные инструменты как средство развития слухового восприятия дошкольников / О. Г. Русакова // Логопед. — 2011. — № 5. — С. 40—43.
198. Рязанцева, Ю. Дидактические игры в логопедической работе / Ю. Рязанцева // Дошкольное воспитание. — 2003. — № 11. — С. 70—71.
199. Савушкина, Е. Н. Словообразовательные игры на логопедических занятиях / Е. Н. Савушкина // Логопед. — 2012. — № 2. — С. 44—47.
200. Сайфина, А. Лето — это маленькая жизнь! : работа педагога-психолога в детском оздоровительном лагере / А. Сайфина, А. Зарипова, Ю. Шатрова // Школьный психолог. Первое сентября. — 2015. — № 4. — С. 18—22.
201. Сверчкова, Е. А. Речевые игры в логопедической работе : семинар-практикум для родителей / Е. А. Сверчкова // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 80—85.
202. Семушина, Ю. Нас сказка учит говорить. Логопедические сказки и досуги / Ю. Семушина // Дошкольное воспитание. — 2009. — № 12. — С. 54—65.
203. Сеньковская, В. Лес под снежной бахромой : занятие по образовательным областям «Ребенок и природа» и «Искусство» (изобразительная деятельность) для детей разновозрастной группы / В. Сеньковская // Пралеска. — 2016. — № 2. — С. 74—76.
204. Сергеева, Т. Логопедические сказки-помощницы : сказки с заданиями, упражнениями и кроссвордами / Т. Сергеева // Дошкольное воспитание. — 2000. — № 10. — С. 54—66 ; № 12. — С. 35—47.
205. Сидоренко, Л. «Логопедическая полянка» : из опыта работы / Л. Сидоренко // Дошкольное воспитание. — 2003. — № 7. — С. 74—79.
206. Ситдикова, Д. Коррекционно-речевые развивающие игры (индивидуальные занятия с детьми) / Д. Ситдикова // Дошкольное воспитание. — 2009. — № 1. — С. 122—123.
207. Смирнова, Т. Логопедические гонки / Т. Смирнова // Дошкольное образование. Приложение к газете «Первое сентября». — 2010. — № 23. — С. 4.
208. Соболева, А. В. Требования к проведению фронтального логопедического занятия по развитию произносительной стороны речи / А. В. Соболева // Логопедия сегодня. — 2010. — № 4. — С. 37—44.
209. Солдатова, Н. А. Использование технологий семантических полей в развитии связной речи 3-го уровня / Н. А. Солдатова // Воспитание школьников. — 2003. — № 5. — С. 18—20.
210. Станкевич, Е. Э. В лес по ягоды : познавательно-игровое мероприятие / Е. Э. Станкевич ; автор загадок Г. М. Пожарницкая // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2016. — № 5. — С. 50—53.
211. Стурлис, В. Азбука дорог : спортландия для младших школьников / Валентина Стурлис // Здаровы лад жыцця. — 2015. — № 6. — С. 34—37.
212. Суздалева, М. Игры для развития ловкости в домашних условиях / Марина Суздалева // Дошкольное образование. Первое сентября. — 2015. — № 1. — С. 28—30.
213. Тимофеева, И. В. Путешествие по сказке И. Т. Бурсова «Хитрый козел» : занятие для старших дошкольников с ОНР / И. В. Тимофеева // Логопед. — 2015. — № 8. — С. 28—34.

214. Тимофеева, Т. А. Интегрированные занятия с детьми с речевой патологией / Т. А. Тимофеева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — № 4. — С. 20—21.
215. Ткаченко, Т. А. Моделирование и проигрывание сказок на индивидуальных логопедических занятиях с дошкольниками / Т. А. Ткаченко // Практическая психология и логопедия. — 2003. — № 3—4. — С. 74—81.
216. Толстова, Н. П. Игры с кинетическим песком в практике логопеда / Толстова Н. П., Потеева А. Ю. // Логопед. — 2016. — № 5. — С. 50—55.
217. Тосуниди, О. М. Формы проведения логопедических занятий / О. М. Тосуниди // Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 4. — С. 61—66.
218. Трутнева, С. А. Пузырь, соломинка и лапоть : интегрированное занятие в бассейне / С. А. Трутнева, Н. Е. Ефимова // Логопед. — 2011. — № 5. — С. 55—57.
219. Тур, С. Вместе — лучше! : занятие для родителей и детей старшей группы (5—6 лет) / С. Тур, Л. Соколова // Пралеска. — 2016. — № 1. — С. 32—34.
220. Тырнова, Е. А. Путешествие в страну Рычалию : (подготовительная к школе группа) / Е. А. Тырнова // Логопед. — 2011. — № 2. — С. 60—64.
221. Ушакова, Т. Здоровые, убежденные, сильные... : психологические игры для групповой работы / Татьяна Ушакова // Школьный психолог. Первое сентября. — 2016. — № 4. — С. 17—21.
222. Фадеева, Ю. А. Играем – поставленный звук закрепляем / Ю. А. Фадеева, Г. А. Пичугина // Логопед. — 2011. — № 4. — С. 62—65.
223. Фазлуллина, Е. А. Герои любимых мультфильмов : занятие для детей 6—7 лет / Е. А. Фазлуллина // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 53—58.
224. Федукovich, Г. Н. Артикуляционная гимнастика по теме «Транспорт» / Г. Н. Федукovich // Логопед. — 2012. — № 3. — С. 117—118.
225. Фетисова, М. В. Приёмы игровой оптимизации при проведении массажа артикуляционного аппарата / М. В. Фетисова // Логопед. — 2011. — № 3. — С. 100—105.
226. Хамиева, Л. Р. Коррекция речи через логоритмические упражнения / Л. Р. Хамиева // Дошкольник. Младший школьник. — 2011. — № 2. — С. 12—21.
227. Хомочкина, С. В. Интеллектуальная игра «Знатоки родного края» для учащихся VI—VIII классов / С. В. Хомочкина // Біялогія і хімія. Серія «У дапамогу педагогу». — 2015. — № 11. — С. 50—51.
228. Цвелодуб, Е. С. Путешествие в Маленькую страну : [музыкальное занятие] / Е. С. Цвелодуб // Воспитание дошкольников. — 2015. — № 1. — С. 2—5.
229. Цветок эмоций : интегрированная психолого-логопедическая игра для учеников 1—4-х классов / С. Дмитриева [и др.] // Школьный психолог. Первое сентября. — 2015. — № 11. — С. 21—23.
230. Черкашина, Ю. А. В гости к весне : занятие для старших дошкольников с ОНР / Черкашина Ю. А. // Логопед. — 2016. — № 2. — С. 16—19.

231. Черненко, Л. Я. Путешествие по Океану знаний : занятие в подготовительной к школе группе совместно с родителями / Л. Я. Черненко // Логопед. — 2016. — № 2. — С. 82—87.
232. Четаева, Ф. В. Как найти дорожку : логоритмическое занятие для старших дошкольников / Ф. В. Четаева, Е. В. Токмина // Логопед. — 2011. — № 3. — С. 44—50.
233. Чибисова, М. Ю. «Каждый охотник желает знать...» : коммуникативная игра / Марина Чибисова // Школьный психолог. Первое сентября. — 2015. — № 12. — С. 62—63.
234. Чубарова, О. Э. Игры на уроках русского языка / О. Э. Чубарова // Начальная школа. Первое сентября. — 2015. — № 2. — С. 48—49.
235. Шаевская, Н. А. Упражнения для дифференциации букв И, Ш / Н. А. Шаевская // Логопед. — 2012. — № 2. — С. 90—92.
236. Шамбер, С. В. Игрушки : интегрированное логопедическое занятие для старшей группы / С. В. Шамбер // Логопед. — 2015. — № 6. — С. 104—108.
237. Шамина, Н. Антошка с ложкой и солнечное затмение : интерактивная театрализованная викторина / Н. Шамина // Начальная школа. — 2015. — № 6. — С. 68—73.
238. Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи / Г. Р. Шашкина // Логопедия. Методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под редакцией С. Н. Шаховская, Т. В. Волосовец. — Москва : Московский психолого-социальный институт ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С. 122—131.
239. Шеломенцева, Л. С. Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях с детьми с задержкой психического развития / Л. С. Шеломенцева // Логопедия сегодня. — 2012. — № 1. — С. 49—58.
240. Шереметьева, Е. В. Музыкально-логопедическое занятие с детьми раннего возраста при отклонениях в овладении речью различного генеза / Е. В. Шереметьева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — № 3. — С. 30—40.
241. Шерстобитова, С. Ю. Изучение слога-звукового состава слова старшими дошкольниками / С. Ю. Шерстобитова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. — 2007. — № 5. — С. 48—50.
242. Шириязданова, З. Т. Фольклорные посиделки / З. Т. Шириязданова // Логопед. — 2011. — № 2. — С. 102—106.
243. Шишкина, О. С. Работа школьного логопеда над обогащением словарного запаса учащихся 1-х и 2-х классов / О. С. Шишкина // Логопедия. — 2007. — № 2. — С. 22—23.
244. Шишкина, О. С. Работа школьного логопеда над обогащением словарного запаса учащихся 1-х и 2-х классов / О. С. Шишкина // Практическая психология и логопедия. — 2007. — № 2. — С. 58—59.
245. Шошина, Т. В. Развиваем речь ребенка в игре / Т. В. Шошина // Практическая психология и логопедия. — 2009. — № 3. — С. 77—80.
246. Шпигарева, О. Н. Путешествие лягушки : интегрированное занятие для старших дошкольников / О. Н. Шпигарева, Т. В. Мигачева // Логопед. — 2016. — № 4. — С. 25—32.

247. Якаўлева, В. Што наш урок — гульня : [гульнявы метадад навучання малодшых школьнікаў] / Вольга Якаўлева // Настаўніцкая газета. — 2015. — 6 чэрвеня (№ 67). — С. 16.
248. Яковлева, И. К. Загадки Цветика-разноцветика : игра-путешествие для старших дошкольников / И. К. Яковлева, О. Е. Кузьмина // Логопед. — 2016. — № 2. — С. 107—110.
249. Янушко, Е. А. Логопедические занятия с неговорящими детьми 2—3 лет / Е. А. Янушко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — № 6. — С. 22—28.
250. Яструбинская, Е. А. Конспекты логопедических занятий второго этапа коррекционно-развивающего обучения (2 класс) / Е. А. Яструбинская // Логопедия. — 2004. — № 3. — С. 48—82.